

Das Team



Christoph Huber

Leiter der Tübinger Akademie für Fortbildung (TAFF), Supervisor (DGTA), Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute for tci international



Hubert Liebens

Geschäftsführer des Camino Instituts, Organisationsberater, Coach, Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute for tci international



Ernst Schrade

Leiter einer Schulpsychologischen Beratungsstelle a.D., Supervisor (DGSv) Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute for tci international

Informationen

Die Kosten belaufen sich für alle Module zusammen auf 3.250,- €. Darin sind enthalten:

- 108 Arbeitseinheiten à 90 Minuten
- drei Supervisionen
- Arbeitsmaterialien
- Betreuung und Begutachtung einer Projektarbeit
- das Zertifikat der Forschungsstelle für Schulpädagogik

Nicht enthalten sind Kosten für Fahrten, Übernachtungen und Verpflegung. Einzelzimmer Vollpension ca. 90,- € je Übernachtung.

Zahlungsmodalitäten

Um die Kosten möglichst zu verteilen, kann in Raten bezahlt werden (z.B. 30 Raten je 108,33 € während der Laufzeit der Qualifizierung).

Anmeldung

Interessen*innen können sich ab sofort bei der Forschungsstelle für Schulpädagogik verbindlich anmelden (Adresse siehe unten). Sollten Sie noch weitere Fragen haben, freuen wir uns auf Ihren Anruf oder Ihre Email.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Christoph Huber

Kontakt: Universität Tübingen
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Erziehungswissenschaft
Forschungsstelle für Schulpädagogik
Christoph Huber · Münzgasse 22 - 30 · D-72070 Tübingen
Telefon +49 7071 29-78314 · Handy +49 151 41813055
christoph.huber@ife.uni-tuebingen.de



Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Erziehungswissenschaft

Schule kreativ, effizient und lustvoll gestalten

als schulische Führungskraft
als Steuergruppenmitglied
als Lehrkraft
als Berater*in...

Weiterqualifizierungsreihe auf der Basis der
Themenzentrierten Interaktion

9. Durchgang: Juli 2021 – November 2023



Schule ...

... und Schulverwaltung haben sich in den vergangenen Jahren deutlich verändert. Dies hat für Schulleitungen und schulische Führungskräfte neue Herausforderungen zur Folge. Dass diese Gestaltungsaufgaben kreativ, lustvoll und effizient gelöst werden können, wird dabei meist als Provokation erlebt.

Die Forschungsstelle für Schulpädagogik der Universität Tübingen hat deshalb ein zweieinhalbjähriges Weiterqualifizierungsangebot entwickelt und in den vergangenen 15 Jahren fortlaufend aktualisiert. Digitalisierung, zunehmende Komplexität des Alltags, Ungewissheiten und Unsicherheiten gilt es angemessen auch in der Schule zu begegnen (Stichwort agile Schule). Diese Herausforderungen werden theoretisch wie vor allem praxisbezogen thematisiert.

In 5 Modulen werden zentrale Fragestellungen der Leitung und Führung von Schule bearbeitet und in den schulischen Alltag transferiert. In wechselseitiger Ergänzung werden methodische und theoretische Aspekte von Führung mit Persönlichkeitsentwicklungsperspektiven verbunden.

Wir arbeiten in den Modulen mit einer festen Gruppe von höchstens 16 Teilnehmenden. Zum Lernkonzept gehören ergänzend Intervision und Supervision sowie eine auf die eigene Schule bezogene Projektarbeit. Dabei orientieren wir uns an den Anliegen der Teilnehmer*innen und am gemeinsamen Lernprozess und nutzen gängige Methoden der Erwachsenenpädagogik. Die Ausbildungsgruppe steht uns zur Reflexion der Gruppenprozesse zur Verfügung.

Die Weiterqualifizierung ist vom Ruth-Cohn-Institut for tci international zertifiziert und wird als Grundausbildung/ Zertifikat anerkannt.

In Baden-Württemberg gibt es eine verbindliche Einführungsfortbildung für neu bestellte SchulleiterInnen. Auf Antrag können Teile der hier ausgeschriebenen Weiterqualifizierung dafür angerechnet werden.

Module

Modul 1: Prozessverständnis und Prozesssteuerung

- Prozesssteuerung als Führungsaufgabe
- Analyse, Gestaltung und Reflektion von Prozessen
- Interventionen zur Prozesssteuerung

Modul 2: Führung Persönlichkeit

- Erfahrungen mit Führung und Leitung im Zusammenhang mit dem eigenen Führungs- und Leitungsverhalten
- Bewusste und verborgene Muster des eigenen Führungs-/Leitungsverhaltens
- Verknüpfung mit Leitungs- und Führungsmodellen

Modul 3: Schulentwicklung als Lernprozesse

- klassisches und agiles Projektmanagement
- Architektur und Design von Schulentwicklung (Unterrichtsentwicklung, Team- und Organisationsentwicklung, Fortbildungsplanung)
- Lernen in Organisationen

Modul 4: Konfliktmanagement und Förderung gesunden Arbeitens

- Konfliktdefinitionen, Konfliktverständnis, Konfliktverläufe, Konfliktlösungsstrategien
- Eigenes Konfliktverhalten und Konfliktprävention
- personen-, aufgaben- und organisationsbezogene Förderung von Gesunderhaltung und Prävention von Überlastungen

Modul 5: Change Management und Transformation

- Gestaltung von Veränderungsprozessen
- Definition, Formen und Funktion von Widerständen
- Umgang mit Widerständen

Zertifikatsworkshop: Abschluss

- Reflexion des eigenen Selbstverständnisses als Führungskraft bzw. Berater*in
- Feedback als Instrument zur Förderung von Klärung und Entwicklung
- Auswertung der Qualifikationsreihe

Termine

2021

16-18.07.2021 (Fr-So) – D-72379 Hechingen
Von Kontakt zum Kontrakt – Startworkshop

07.-09.10.2021 (Do-Sa) – D-72076 Tübingen
Prozessverständnis, Prozesssteuerung,
Projektmanagement – Modul 1a

2022

27.-29.01.2022 (Do-Sa) – D-72108 Rottenburg
Agilität, Projektmanagement – Modul 1b

06.-10.04.2022 (Mi-So) – D-72574 Bad Urach
Führung und Persönlichkeit – Modul 2

13.-15.10.2022 (Do-Sa) – D-72574 Bad Urach
Ganzheitliche Schulentwicklung – Modul 3a

2023

12.-14.01.2023 (Do-Sa) – D-72574 Bad Urach
angefragt
Ganzheitliche Schulentwicklung – Modul 3b

29.03.-02.04.2023 (Mi-So) – D-72574 Bad Urach
angefragt
Konfliktmanagement und Förderung gesunden
Arbeitens – Modul 4

07.-09.07.2023 (Fr-So) – D-72574 Bad Urach
angefragt
Change Management/Transformation – Modul 5a

23.-26.11.2023 (Do-So) - D-72574 Bad Urach
angefragt

Change Management/Transformation, Feedback und
Abschluss – Modul 5b & Zertifikatsworkshop