

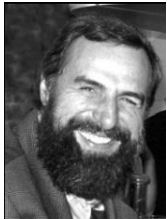
## Das Team



**Christoph Huber**  
Leiter der Tübinger  
Akademie für Fortbildung (TAFF), Supervisor  
(DGTA), Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-  
institute for tci international



**Hubert Liebens**  
Geschäftsführer des Camino Instituts,  
Organisationsberater, Coach,  
Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute  
for tci international



**Ernst Schrade**  
Leiter einer Schulpsychologischen  
Beratungsstelle, Supervisor (DGSv)  
Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute  
for tci international

## Informationen

Die Kosten belaufen sich für alle Module zusammen auf 3.250,- €. Darin sind enthalten:

- 108 Arbeitseinheiten à 90 Minuten
- drei Supervisionen
- Arbeitsmaterialien
- Betreuung und Begutachtung einer Projektarbeit
- das Zertifikat der Forschungsstelle für Schulpädagogik

Für die Weiterqualifizierung kann eine Bildungsprämie in Höhe von max. 500,- € beantragt werden. Gerne beraten wir Sie.

Nicht enthalten sind Kosten für Fahrten, Übernachtungen und Verpflegung. Einzelzimmer Vollpension ca. 80,- € je Übernachtung.

### Zahlungsmodalitäten

Um die Kosten möglichst zu verteilen, kann in Raten bezahlt werden (z.B. 30 Raten je 108,33 € während der Laufzeit der Qualifizierung) .

### Anmeldung

InteressentInnen können sich ab sofort bei der Forschungsstelle für Schulpädagogik verbindlich anmelden (Adresse siehe unten).

Sollten Sie noch weitere Fragen haben, freuen wir uns auf Ihren Anruf oder Ihre Email.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Christoph Huber

**Kontakt:** Universität Tübingen  
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
Institut für Erziehungswissenschaft

### Forschungsstelle für Schulpädagogik

Christoph Huber · Münzgasse 22 - 30 · 72070 Tübingen  
Telefon +49 7071 29-78314 · Handy +49 151 41813055  
chr.huber@uni-tuebingen.de



Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
Institut für Erziehungswissenschaft

## Schule kreativ, effizient und lustvoll gestalten

als Schulleitung  
als Steuergruppenmitglied  
als Lehrkraft  
als BeraterIn...

Weiterqualifizierungsreihe auf der Basis der  
Themenzentrierten Interaktion

**8. Durchgang: Februar 2018 – Juli 2020**

In Kooperation mit dem



ruth cohn  
institute for **TCI**  
international

## Schule ...

... und Schulverwaltung haben sich in den vergangenen Jahren deutlich verändert. Dies hat für Schulleitungen und schulische Führungskräfte neue Herausforderungen zur Folge. Dass diese Gestaltungsaufgaben kreativ, lustvoll und effizient gelöst werden können, wird dabei meist als Provokation erlebt.

Die Forschungsstelle für Schulpädagogik der Universität Tübingen hat ein zweieinhalbjähriges Weiterqualifizierungsangebot entwickelt, das diese Herausforderungen aufgreift und theoretisch wie vor allem praxisbezogen thematisiert.

In 5 Modulen werden zentrale Fragestellungen der Leitung und Führung von Schule bearbeitet und in den schulischen Alltag transferiert. In wechselseitiger Ergänzung werden methodische und theoretische Aspekte von Führung mit Persönlichkeitsentwicklungsperspektiven verbunden.

Wir arbeiten in den Modulen mit einer festen Gruppe von höchstens 16 Teilnehmenden. Zum Lernkonzept gehören ergänzend Intervention und Supervision sowie eine auf die eigene Schule bezogene Projektarbeit. Dabei orientieren wir uns an den Anliegen der TeilnehmerInnen und am gemeinsamen Lernprozess und nutzen gängige Methoden der Erwachsenenpädagogik. Die Ausbildungsgruppe steht uns zur Reflexion der Gruppenprozesse zur Verfügung.

Die Weiterqualifizierung ist vom Ruth-Cohn-Institut for tci international zertifiziert und wird als Grundausbildung/ Zertifikat anerkannt.

Seit dem 01.08.2008 gibt es in Baden-Württemberg eine verbindliche Einführungsfortbildung für neu bestellte SchulleiterInnen. TeilnehmerInnen der hier ausgeschriebenen Weiterqualifizierung können auf Antrag von den Bausteinen 2, 3 und 4 befreit werden.

## Module

### Modul 1: Führung und Persönlichkeit

- Erfahrungen mit Führung und Leitung im Zusammenhang mit dem eigenen Führungs- und Leitungsverhalten
- Bewusste und verborgene Muster des eigenen Führungs-/Leitungsverhaltens
- Verknüpfung mit Leitungs- und Führungsmodelle

### Modul 2: Prozessverständnis und Prozesssteuerung

- Prozesssteuerung als Führungsaufgabe
- Analyse, Gestaltung und Reflektion von Prozessen
- Interventionen zur Prozesssteuerung

### Modul 3: Konfliktmanagement und Förderung gesunden Arbeitens

- Konfliktdefinitionen, Konfliktverständnis, Konfliktverläufe, Konfliktlösungsstrategien
- Eigenes Konfliktverhalten und Konfliktprävention
- Personen-, aufgaben- und organisationsbezogene Förderung von Gesunderhaltung und Überlastungsprävention

### Modul 4: Schulentwicklung als Lernprozesse

- Prozess- und Strukturanalyse als Grundlage von Schulentwicklungsprozessen
- Architektur, Design von Schulentwicklungsprozessen
- Lernen in Organisationen

### Modul 5: Change Management

- Gestaltung von Veränderungsprozessen
- Definition, Formen und Funktion von Widerständen
- Umgang mit Widerständen

### Zertifikatsworkshop: Abschluss

- Reflexion des eigenen Selbstverständnisses als LeiterIn und Führungskraft
- Feedback als Klärungs- und Entwicklungsinstrument
- Auswertung der Qualifikationsreihe

## Termine

### 2018

23-25.02.2018 (Fr-So) – D-72074 Tübingen  
Von Kontakt zum Kontrakt – Startworkshop

27.4.-1.5.2018 (Fr.-Di.) – D-78658 Obermarchtal  
Führung und Persönlichkeit – Modul 1

11.-13.10.2018 (Do-Sa) – D-72379 Hechingen  
Prozessverständnis, Prozesssteuerung,  
Projektmanagement – Modul 2a

### 2019

10.-12.01.2019 (Do-Sa) – D-72574 Bad Urach  
Prozessverständnis, Prozesssteuerung,  
Projektmanagement – Modul 2b

01.-05.05.2019 (Mi-So) – D-72574 Bad Urach  
Konfliktmanagement und Förderung gesunden  
Arbeitens – Modul 3

03.-05.10.2019 (Do-Sa) – D-72574 Bad Urach  
Ganzheitliche Schulentwicklung – Modul 4a

### 2020

09.-11.01.2020 (Do-Sa) – D-72574 Bad Urach  
Ganzheitliche Schulentwicklung – Modul 4b

25.-29.03.2020 (Mi-So) – D-72574 Bad Urach  
Gestalten von Veränderungsprozessen – Modul 5

03.-05.07.2020 (Fr-So) – D-72574 Bad Urach  
Feedback und Abschluss – Zertifikatsworkshop